

PLANO DE UNIDADE

FEDERAÇÃO ESPÍRITA BRASILEIRA
DEPARTAMENTO DE INFÂNCIA E JUVENTUDE
SETOR DE PLANEJAMENTO

III UNIDADE: ANTECEDENTES DO CRISTIANISMO
1º CICLO DE JUVENTUDE

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE

DURAÇÃO PROVÁVEL

RECONHECER, NO ESTUDO DOS ANTECEDENTES DO CRISTIANISMO, A TAREFA DO POVO HEBREU, ESPECIALMENTE A DE MOISÉS NA RECEPÇÃO DO DECÁLOGO, E A IMPORTÂNCIA E ATUALIDADE DESTE.

4 AULAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
* Dizer o motivo e as consequências da presença do povo hebreu no Egito.	1ª AULA	Os Hebreus no Egito	<ul style="list-style-type: none"> * Os hebreus viveram 400 anos no Egito na difícil condição de escravos. * Por suas características pessoais, e pelo fato de serem cativos, tiveram sempre uma convivência penosa com os egípcios. 	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Explosão de idéias. * Exposição participativa. * Técnica da Livre Escrita. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cartaz ou quadro-de-giz. * Textos.
* Identificar as características religiosas do povo hebreu.	2ª AULA	Missão do Povo Hebreu	<ul style="list-style-type: none"> * "Aferrados a princípios religiosos, mais por tradição do que convicção, tiveram, todavia, como mérito, a tarefa de divulgar a idéia do Deus Único." (1) * "Dos Espíritos degradados na Terra, foram os hebreus que constituíram a raça mais forte e mais homogênea, mantendo inalterados os seus caracteres através de todas as mutações. (...)" (9) 	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Exercício da Qualidade. * Trabalho em duplas. * Interrogatório. * Exposição participativa. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Textos. * Quadro-de-giz. * Jogo didático.
* Dizer a influência do povo hebreu na evolução do pensamento religioso da humanidade.				

CONT. DO PLANO DA UNIDADE III: ANTECEDENTES DO CRISTIANISMO				1º CICLO DE JUVENTUDE
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> * Traçar o perfil moral de Moisés, identificando sua missão e, dentro dela, sua maior tarefa. 	3ª AULA	Missão de Moisés	<ul style="list-style-type: none"> * Moisés foi missionário de Jesus. Homem de constituição física extraordinária, de vontade firme, de caráter inflexível. Mèdium do Senhor. Legislador do povo hebreu. * <i>Missão de Moisés</i>: unir o povo hebreu como nação; receber e transmitir o Decálogo; divulgar a idéia do Deus Único. * <i>Maior tarefa de Moisés</i>: a transmissão da idéia de um só Deus e da Sua justiça: a 1ª Grande Revelação Divina à humanidade no Ocidente. 	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Entrevista simulada. * Trabalho em grupo. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Textos. * Quadro-de-giz.
<ul style="list-style-type: none"> * Evidenciar a consolidação do Decálogo, através dos tempos. 	4ª AULA	A Atualidade do Decálogo	<ul style="list-style-type: none"> * "(...) Os dez mandamentos, recebidos mediunicamente pelo profeta, brilham ainda hoje por alicerce de luz na edificação do direito, dentro da ordem social. (...)" (8) * "Deus é o único e Moisés é o Espírito que Ele enviou em missão para torná-lo conhecido não só dos hebreus, como também dos povos pagãos. * Os mandamentos de Deus, "(...) contém o gèrmen da mais ampla moral cristã. (...)" * Os dez mandamentos são "(...) como frontispício brilhante, qual farol destinado a clarear a estrada que a Humanidade tinha de percorrer. (...)" (3) 	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Philips 33. * Exposição participativa. * Agitação mental. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cartaz ou quadro-de-giz. * Texto.


AVALIAÇÃO
AO FINAL DA UNIDADE OS EVANGELIZANDOS DEVERÃO:

- Justificar o motivo e as conseqüências da presença do povo hebreu no Egito.
- Descrever as características religiosas do povo hebreu e suas conseqüências na evolução do pensamento religioso da humanidade.
- Descrever as características pessoais de Moisés, identificando sua missão, e dentro dela, sua maior tarefa.
- Apresentar um comentário das Tábuas da Lei, evidenciando sua importância e atualidade.


BIBLIOGRAFIA

1. BURNS, Edward McNall. A civilização hebraica. In: História da civilização ocidental. Trad. de Lourival Gomes Machado, Lourdes Santos Machado e Leonel Vallandro. 24. ed. Porto Alegre: Globo, v. 1. 1981, p. 115-116, 118-119.
2. DENIS, Léon. A gália. In: Depois da Morte. Trad. de João Lourenço de Souza. 19. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1996, p. 57, 65 e 66.
3. KARDEC, Allan. Não vim destruir a lei. In: O Evangelho Segundo o Espiritismo. Trad. de Guillon Ribeiro. 113. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1997. Item 9, p. 59.
4. AMIGO Y PELLICER, José. A procura dos fatos. – A revelação é progressiva. In: Roma e o Evangelho. 7. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1982, p. 88.
5. XAVIER, Francisco Cândido. A civilização egípcia. Os egípcios. In: A Caminho da Luz. Ditado pelo Espírito Emmanuel. 23. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1998, p. 41.
6. _____. p. 42.
7. _____. p. 43.
8. _____. Corpo espiritual e religiões. Os dez mandamentos. In: Evolução em Dois Mundos. Ditado pelo Espírito André Luiz. 15. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1997, p. 155.
9. _____. O povo de Israel. Israel. In: A Caminho da Luz. Ditado pelo Espírito Emmanuel. 23. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1998, p. 65.

MATERIAL DE APOIO



Encontra-se à disposição dos interessados mais um álbum de música com fita demonstrativa classificado de nº 04.

Apresentamos um leque de opções, levando em conta, não só, a necessidade de diversificação dos recursos mas, também, os imperativos de economia de gastos financeiros.



São 100 Jogos Recreativos que poderão enriquecer significativamente a tarefa do Evangelizador.



Colocamo-nos à sua disposição para maiores informações:

FEDERAÇÃO ESPÍRITA BRASILEIRA
SGAN 603 - CONJUNTO "F"
BRASÍLIA - DF CEP: 70830-030
FONES: (061) 226-5195 OU 224-3768 FAX: (061) 226-2688