

PLANO DE UNIDADE

FEDERAÇÃO ESPÍRITA BRASILEIRA
DEPARTAMENTO DE INFÂNCIA E JUVENTUDE
SETOR DE PLANEJAMENTO

VI UNIDADE: CONDUTA ESPÍRITA – VIVÊNCIA EVANGÉLICA
2º CICLO DE JUVENTUDE

↓

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE

↓

DURAÇÃO PROVÁVEL

IDENTIFICAR A FINALIDADE DO CONHECIMENTO ESPÍRITA COMO PROPULSOR DO
PROGRESSO MORAL E ESPÍRITUAL DA HUMANIDADE. DESCREVER ATITUDES E CON-
DUTAS NECESSÁRIAS PARA ALCANÇAR ESSE PROGRESSO.

↓

9 AULAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> * Identificar a finalidade do conhecimento espírita e da moral do Cristo. * Caracterizar: progresso espiritual, perfeição moral e o verdadeiro espírita. * Listar atitudes e condutas necessárias para a conquista da perfeição moral. 	1ª AULA	FINALIDADE DO CONHECIMENTO ESPÍRITA- EVANGÉLICO	<ul style="list-style-type: none"> * A finalidade do conhecimento espírita e da moral cristã é promover o progresso espiritual e a reforma íntima para a conquista da perfeição moral. * Características: <ul style="list-style-type: none"> • do <i>progresso espiritual</i>: contínuo; nem todos progredem do mesmo modo; o progresso moral nem sempre acompanha o intelectual; o progresso intelectual estimula o moral através da compreensão do bem e do mal; o progresso completo constitui o objetivo do Espírito; • da <i>perfeição moral</i>: saber tudo, amar desinteressadamente e agir no bem espontaneamente; • do <i>verdadeiro espírita</i>: possuir maturidade do senso moral; reformar-se intimamente; aprender a amar a Deus sobre todas as coisas e ao próximo como a si mesmo. 	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Explosão de idéias. * Técnica do consenso. * Exposição dialogada. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Quadro de anotações. * Papel e lápis/caneta. * Textos para estudo. * Mensagem final. * Subsídios para o evangelizador.
<ul style="list-style-type: none"> * Caracterizar lei natural. * Conceituar <i>moral, bem e mal</i>. 	2ª AULA	AS LEIS MORAIS: * A Lei Natural e sua divisão didática	<ul style="list-style-type: none"> * "A lei natural é a lei de Deus. É a única verdadeira para a felicidade do homem. Indica-lhe o que deve fazer ou deixar de fazer e ele só é feliz quando dela se afasta. É eterna e imutável como o próprio Deus." (1) * A Lei Divina compreende as leis físicas, que regem o movimento e as relações da matéria bruta, e as leis morais, que dizem respeito ao homem e suas relações com Deus e com o próximo. 	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cochicho. * Exposição dialogada. * Grupos participativos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
<p>* Identificar as aplicações práticas das leis morais.</p>			<p>* "A moral é a regra de bem proceder, isto é, de distinguir o bem do mal". (...) (1)</p> <p>* "O bem é tudo o que é conforme à lei de Deus; o mal, tudo o que lhe é contrário. Assim, fazer o bem é proceder de acordo com a lei de Deus. Fazer o mal é infringi-la." (1)</p> <p>* As leis morais são extensões da lei natural e o seu cumprimento leva à prática do bem; seu desrespeito a pratica do mal.</p> <p>* Ao contrário do que muitos pensam, as leis morais não são teorias vãs – cada um dos seus preceitos expressa regras práticas de aplicação cotidiana, sem as quais não alcançáremos o equilíbrio íntimo nem o social.</p>	<p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Quadro de anotações. * Cartaz ou transparência para retroprojetor. * Textos para estudo.
<p>* Conceituar: Justiça, Amor e Caridade.</p> <p>* Explicar as recomendações de Jesus sobre Justiça, Caridade e Amor.</p> <p>* Demonstrar que a prática da Lei de Justiça, Amor e Caridade é o melhor meio para atingirmos a perfeição moral.</p>	<p>3ª AULA</p>	<p>AS LEIS MORAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Lei de Justiça, Amor e Caridade. 	<p>* "Que pensais da divisão da lei natural em dez partes, compreendendo as leis de adoração, trabalho, reprodução, conservação, destruição, sociedade, progresso, igualdade, liberdade e, por fim, a de justiça, amor e caridade? Essa divisão da lei de Deus em dez partes é a de Moisés e de natureza a abranger todas as circunstâncias da vida, o que é essencial. Podes, pois, adotá-la, sem que, por isso, tenha qualquer coisa de absoluta, como não o tem nenhum dos outros sistemas de classificação, que todos dependem do prisma pelo qual se considere o que quer que seja. A última lei é a mais importante, por ser a que faculta ao homem adiantar-se mais na vida espiritual, visto que resume todas as outras." (2)</p> <p>* "A justiça consiste em cada um respeitar os direitos dos demais. (3)</p> <p>(...) ha uma imensidade de atos unicamente da alçada do tribunal da consciência." (3)</p> <p>* "Caridade, como a entendia Jesus, é: benevolência para com todos, indulgência para as imperfeições dos outros, perdão das ofensas." (4)</p> <p>* "O amor resume a doutrina de Jesus toda inteira, visto que esse é o sentimento por excelência, e os sentimentos são os instintos elevados à altura do progresso feito." (10)</p> <p>* "Entre os seres racionais — é o amor o mais perfeito construtor da felicidade inteira; na paz da consciência que se afeioa ao bem. Nas relações humanas, é o amor o mais eficaz dissolvente da incompreensão e do ódio." (14)</p>	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Exposição dialogada. * Trabalhos em grupo. * Jornal falado. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Textos xerocopiados. * Cartazes ou transparências para retroprojetor. * Papel, lápis/caneta, cartolina.

CONT. (2) DO PLANO DA UNIDADE VI: CONDUTA ESPÍRITA - VIVÊNCIA EVANGÉLICA			2º CICLO DE JUVENTUDE
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS
<ul style="list-style-type: none"> * Identificar nos vícios os fatores do retardo espiritual da humanidade terrena. * Analisar os efeitos negativos do egoísmo. * Distinguir condutas e vivências necessárias para transformar o egoísmo em altruísmo e amor universal. 	4ª AULA	<p>PROGRESSO ESPIRITUAL E OS VICIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * O Egoísmo 	<p>TÉCNICAS E RECURSOS</p> <p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Exposição dialogada. * GvxGO. * Estudos em grupos. * Comentários. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cartazes ou transparência para retroprojeter. * Textos xerocopiados. * Quadro de anotações. * Papel / lápis.
<ul style="list-style-type: none"> * Conceituar "pensamento" segundo a Doutrina Espírita e dizer o que é amor a si próprio. * Explicar que estratégias podemos utilizar para conseguir o auto-conhecimento. * Reconhecer a importância do auto-conhecimento para o progresso espiritual. 	5ª AULA	<p>CONDUTA ESPIRITA CONHECIMENTO DE SI:</p> <ul style="list-style-type: none"> * O Auto-conhecimento 	<p>TÉCNICAS E RECURSOS</p> <p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Exposição dialogada. * Grupos participativos. * Comentários. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Quadro de anotações. * Cartazes ou transparência para retroprojeter ou folhas para álbum-seriado. * Textos xerocopiados. * Papel / lápis.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> * Indicar meios para educar nossos sentimentos e pensamentos. * Analisar os vários tipos de relacionamentos afetivos que unem os espíritos. * Citar condutas adequadas para a melhoria dos relacionamentos interpessoais. * Compreender as causas dos relacionamentos conflituosos e dos harmoniosos. 	<p style="text-align: center;">6ª AULA</p>	<p style="text-align: center;">CONDUTA ESPÍRITA CONHECIMENTO DE SI:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Relacionamentos interpessoais e o progresso espiritual: instinto, paixão, amor. 	<p>por legítima quando fordes o seu autor, pois que Deus não usa medidas na aplicação de sua justiça. Procurai também saber o que dela pensam os vossos semelhantes e não desprezeis a opinião dos vossos inimigos, (...) (8)</p> <p>* "Examinai o que pudestes ter obrado contra Deus, depois contra o vosso próximo e, finalmente, contra vós mesmos. As respostas vos darão, ou o descanso para a vossa consciência, ou a indicação de um mal que precise ser curado. (8)</p> <p>* "O amor puro é o reflexo do criador em todas as criaturas." O amor. (...) a ninguém violenta, embora, em razão do mesmo amor infinito com que nos ama, determine estejamos sempre sob a lei da responsabilidade que se manifesta para cada consciência de acordo com suas próprias obras. (18)</p> <p>* Os relacionamentos interpessoais podem acontecer de várias maneiras: nos chamamentos originários do instinto, da paixão, dos desequilíbrios e do amor.</p> <p>* Ocultando frustrações (...) e gerando mecanismos de transferência neurótica, as personalidades atormentadas aferram-se ao amor-desejo, ao amor-sexo, ao amor-possesão, ao amor-ambição, deixando-se consumir pelos vapores da perturbação, que a insistência mental e insensata do gozo desenvolve em forma de incêndio voraz." (12)</p> <p>* Relações afetivas baseadas em atrações físicas geralmente desaparecem com a causa; as oriundas de verdadeira simpatia continuam a existir e progredir.</p> <p>* O ser humano muito tem a aprender na área dos relacionamentos afetivos, uma vez que os envolvimentos são muito mais baseados no egoísmo e no orgulho do que no amor.</p>	<p style="text-align: center;">TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Estudo de caso. * Trabalho em grupo: técnica cooperativa. * Exposição dialogada. <p style="text-align: center;">RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Textos xerocopiados. * Quadro de anotações. * Cartazes ou transparência para retroprojetor. * Lápis, papel, caneta. * Mensagem final.

CONT. (4) DO PLANO DA UNIDADE VI: CONDUTA ESPÍRITA – VIVÊNCIA EVANGÉLICA			2º CICLO DE JUVENTUDE
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS
<p>* Explicar qual a necessidade da vida social para os homens.</p> <p>* Destacar a importância do trabalho para o progresso da Humanidade.</p> <p>* Avaliar a nossa conduta diante das situações calamitosas e conturbadoras.</p>	<p>7ª AULA</p>	<p>CONDUTA ESPÍRITA:</p> <p>* Perante o Mundo e a Sociedade.</p>	<p>* O amor, expressão fundamental, básica da Vida Universal, evolui: do instinto, nos irracionais, para o sentimento, nos racionais, para a sublimidade, nos seres angelicais; e para o Amor Universal exemplificado por Jesus.</p> <p>* Algumas condutas são recomendadas para a melhoria e o progresso dos relacionamentos afetivos: construir uma nova visão da sexualidade e das emoções. Elas são neutras, são energias que nos impulsionam; aprender a admitir bem nossas forças afetivas e não reprimi-las; aprender a envolver-se afetivamente, com responsabilidade; usar sinceridade e respeito nos convites amorosos; estudar, debater e usar os conhecimentos espíritas para criação de novos sistemas de relações interpessoais. O amor deve crescer, cada vez mais, no conhecimento e no discernimento, a fim de que o aprendiz possa provar as coisas que são excelentes. (Paulo de Tarso, Filipenses, 1:9)</p> <p>* Deus fez o homem para viver em sociedade porque não possuímos todas as faculdades desenvolvidas, necessitamos da colaboração de todos.</p> <p>* O trabalho é necessário para: aperfeiçoar a inteligência, conservar o corpo, sermos úteis, aprender a ajuda mútua, como retificação, expiação e para impulsionar a ciência, a filosofia e o comportamento social.</p> <p>* Diante das situações calamitosas, conturbadas, as melhores condutas que podemos adotar são: manter-se calmo e acalmar os outros; abster-se de palavras sensacionalistas, pessimistas e de revolta, resguardar-se no abrigo da prece, aceitando a manifestação dos Designios Superiores prestando auxílio desinteressado e fraternal.</p>
			<p>TÉCNICAS E RECURSOS</p> <p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Explosão de Idéias Escritas. * Exposição participativa. * Comentários. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Fichas. * Caneta / papel. * Cartazes. * Quadro de anotações.

CONT. (5) DO PLANO DA UNIDADE VI: CONDUTA ESPÍRITA – VIVÊNCIA EVANGÉLICA

2º CICLO DE JUVENTUDE

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> * Analisar a importância do conhecimento espírita para a modificação do comportamento humano. * Especificar a influência do Espiritismo na reforma moral da humanidade. * Citar condutas que demonstrem a nossa vivência da Moral Cristã. 	<p>8ª AULA</p>	<p>CONDUTA ESPÍRITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Perante o papel do Espiritismo na reforma moral da humanidade. 	<ul style="list-style-type: none"> * O Espiritismo colabora na reforma moral da humanidade através de ensinamentos científicos, filosóficos e religiosos, fornecidos por Espíritos Superiores. Esses ensinamentos são baseados na Lei de Deus e na moral evangélica, nos auxiliando nas transformações morais e numa melhor aproximação com Deus. * "(...) O progresso consiste, sobretudo, no melhoramento moral, na depuração do Espírito, na extirpação dos maus germens que em nós existem. Esse o verdadeiro progresso, o único que pode garantir a felicidade ao gênero humano (...)" (11) * "A reforma social, em todo o sentido e sob todos os aspectos, será a soma das reformas individuais (...). (17) * Condutas adequadas à prática da Caridade: "Benevolência para com todos, indulgência para as imperfeições alheias, perdão das ofensas." (4) 	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Técnica da Caixa de Entrelaçados. * Diálogos. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Textos xerocopiados. * Papel / caneta. * Quadro de anotações.
<ul style="list-style-type: none"> * Resumir os assuntos estudados na unidade. * Elaborar uma conclusão geral. * Enumerar formas práticas de melhorar o próprio comportamento, nos aspectos analisados na unidade. 	<p>9ª AULA</p>	<p>CULMINÂNCIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> * As contidas nas aulas anteriores. 	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Loteria cultural. * Descobrimos qualidades. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Papel / caneta.

AO FINAL DESTA UNIDADE OS EVANGELIZANDOS DEVERÃO SER CAPAZES DE:

- a) Identificar a finalidade do conhecimento Espírita-Evangélico.
- b) Compreender o progresso espiritual e os meios para a conquista da perfeição moral.
- c) Indicar atitudes e comportamentos espíritas para situações da vida cotidiana.
- d) Especificar o papel do Espiritismo na reforma moral da Humanidade.



AVALIAÇÃO



BIBLIOGRAFIA

1. KARDEC, Allan. *O Livro dos Espíritos*. 80. ed. FEB: Rio de Janeiro, 1998. Questões 614, 615, 629, 630, p. 305-310.
2. Questão 648, p. 315.
3. Questão 875, p. 405.
4. Questão 886, p. 407.
5. Questão 127, p. 99.
6. Questão 96 e 97, p. 94.
7. Questão 779, p. 363.
8. Questão 918, 919, p. 422.
9. O Evangelho Segundo o Espiritismo. 116. ed. FEB, Rio de Janeiro, 1999. item 11, p. 193.
10. cap. 11, item 8, p. 186.
11. MENDES, Indalécio. *Rumos Doutrinários*. Ed. FEB, Rio de Janeiro, 1994, p. 51 e 52.
12. PEREIRA, Divaldo Franco. *Pelo Espírito de Joanna Ângelis. Estudos Espíritas*. FEB, Rio de Janeiro, 1995, p. 158.
13. *O Ser Consciente*. Ed. LEAL, Salvador-BA, 1994, p. 43.
14. PERALVA, Martins. *O Pensamento de Emmanuel*. 4. ed. FEB, Rio de Janeiro. Cap. 14, p. 103.
15. SOUZA, Juvanir Borges. *Tempo de Renovação*. FEB, Rio de Janeiro, 1989, p. 140.
16. p. 221.
17. VINÍCIUS. *O Mestre na Educação*. 5. ed. FEB, Rio de Janeiro, 1991. Cap. 3, p. 30.
18. XAVIER, Francisco Cândido. *Pensamento e Vida*. 10. ed. FEB, Rio de Janeiro, 1998, p. 136 e 137.
19. FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. *Novo Dicionário Aurélio*. Nova Fronteira: Rio de Janeiro, 2000.