

PLANO DE UNIDADE

FEDERAÇÃO ESPÍRITA BRASILEIRA
DEPARTAMENTO DE INFÂNCIA E JUVENTUDE
SETOR DE PLANEJAMENTO

IV UNIDADE: O CRISTIANISMO
CICLO: 1º CICLO DE JUVENTUDE

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE

DURAÇÃO PROVÁVEL

RECONHECER A GRANDEZA E A ATUALIDADE DA DOCTRINA CRISTÃ ATRAVÉS DOS
ENSINAMENTOS E EXEMPLOS DO CRISTO E DE SEUS SEGUIDORES.

7 AULAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> * Dizer, em síntese, em que consiste a Doutrina Cristã. * Destacar Jesus como o instaurador do Cristianismo e seus discípulos como propagadores dessa doutrina. * Destacar os principais propagadores da Boa Nova, citando aspectos relevantes de suas vidas e obras. 	1ª AULA	<p>DOCTRINA CRISTÃ</p> <p>E os Propagadores DO CRISTIANISMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> * "(...) Conhecemos tudo o que a doutrina do Cristo encerra de sublime; sabemos que ela é por excelência a doutrina do amor, a religião da piedade, da misericórdia, da fraternidade entre os homens. (...)" (2) * Jesus instaurou, com seus atos e palavras, a Doutrina Cristã, mostrando aos homens uma nova visão de Deus e da vida – da vida terrena e espiritual. Após seu sacrifício, os discípulos se encarregaram de continuar ensinando o Evangelho ao povo, através da pregação e do auxílio aos necessitados de toda ordem. João, Pedro, Paulo, Estêvão, Tiago, Maria Madalena deram ao mundo exemplos inesquecíveis de fé e renovação para o bem, transformando-se em verdadeiros pilares sobre os quais se ergueu, passo a passo, o edifício do Cristianismo. 	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Interrogatório. * Exposição participativa. * Estudo em grupo. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cartaz de pistas. * Mural. * Textos.
<ul style="list-style-type: none"> * Reconhecer no <i>egoísmo</i> e no <i>orgulho</i> a fonte de todos os vícios e males. * Identificar as consequências do <i>egoísmo</i> e do <i>orgulho</i> 	2ª AULA	<p>OS ENSINAMENTOS CRISTÃOS</p> <p>A humildade</p>	<ul style="list-style-type: none"> * "(...) O egoísmo é a fonte de todos os vícios (...)." (12) * "(...) O orgulho, eis a fonte de todos os males." (8) * "O egoísmo, chaga da Humanidade, (...) esse filho do orgulho é o causador de todas as misérias do mundo terreno." (...) (4) 	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Exposição participativa. * Leitura oral. * Estudo em grupo.

CONT. (1) DO PLANO DA UNIDADE IV: O CRISTIANISMO			1º CICLO DE JUVENTUDE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> * Reconhecer na humildade uma das virtudes que aproximam de Deus a criatura, por ser um ato de submissão a Sua vontade. 			<ul style="list-style-type: none"> * "(...) Com o egoísmo e o orgulho, que andam de mãos dadas, a vida será sempre uma carreira em que vencerá o mais esperto, uma luta de interesses, em que se calcarão aos pés as mais santas afeições, em que nem sequer os sagrados laços da família merecerão respeito." (4) * "(...) Em todas as circunstâncias, Jesus põe a humildade na categoria das virtudes que aproximam de Deus e o orgulho entre os vícios que dEle afastam a criatura. (...)" (7) 	<p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Textos. * Mural.
<ul style="list-style-type: none"> * Citar atitudes que demonstram apego aos bens terrenos. * Analisar ensinamentos evangélicos que tratam do desprendimento dos bens terrenos. * Exteriorizar seus sentimentos em relação aos bens terrenos. 	3ª AULA	<p>OS ENSINAMENTOS CRISTÃOS</p> <p>Despreendimento dos bens terrenos</p>	<p>"O amor aos bens terrenos constitui um dos mais fortes óbices ao vosso adiantamento moral e espiritual. Pelo apego à posse de tais bens, destruis as vossas facultades de amar, com as aplicardes todas as coisas materiais (...)" (14)</p>	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Explosão de idéias escrita. * Painel progressivo. * Estudo em grupo. * Leitura oral
<ul style="list-style-type: none"> * Conceituar fé. * Explicar a necessidade de ter fé. * Citar um fato de sua experiência pessoal onde fica evidenciado o valor da fé. 	4ª AULA	<p>OS ENSINAMENTOS CRISTÃOS</p> <p>A fé.</p>	<p>"Os bens da Terra pertencem a Deus, que os distribui a seu grado, não sendo o homem senão (...) o administrador mais ou menos íntegro e inteligente desses bens..." (13)</p> <p>"No homem, a fé é o sentimento inato de seus destinos futuros; é a consciência que ele tem das facultades imensas depositadas em gérmen no seu íntimo, a princípio em estado latente, e que lhe cumpre fazer que desabrochem e cresçam pela ação da sua vontade..."</p> <p>A fé é humana ou divina, conforme o homem aplica suas facultades à satisfação das necessidades terrenas, ou das suas aspirações celestiais e futuras..." (11)</p> <p>"Não é bom viver na Terra sem a fé, como não é aconselhável viajar sem a bússola." (15)</p>	<p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Texto. * Fichas. * Mural. * Música. <p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Explosão de idéias. * Estudo em grupo. * Leitura.

CONT. (2) DO PLANO DA UNIDADE IV: O CRISTIANISMO			1º CICLO DE JUVENTUDE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> * Relacionar a fé à resignação e à paciência. * Citar conseqüências do desespero. * Analisar exemplos de resignação e paciência. 	5ª AULA	<p>OS ENSINAMENTOS CRISTÃOS</p> <p>A resignação e a paciência.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * "Para ser proveitosa, a fé tem de ser ativa (...). * Inspiração divina, a fé desperta todos os instintos nobres que encaminham o homem para o bem. (...)" (10) * "O ser humano como é muito lógico, busca a felicidade, (...) ela [a felicidade] não se alcança sem a realização de certas premissas, que a preparam e que são a humildade, a paciência, a resignação, o conhecimento do plano da evolução, da invariabilidade das leis divinas. (...)" (18) * "A paciência é companheira inseparável da humildade. Sem humildade real, não pode haver verdadeira paciência e, sem verdadeira paciência, é impossível a humildade real. (...)" (19) 	<p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Textos. * Mural. * Música. <p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Estudo em grupo. * Comentário. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Papéis dobrados com as afirmativas escritas. * Roteiro de estudo mimeografado. * Material para o mural. * Poema. * Subsídios para o Evangelizador.
<ul style="list-style-type: none"> * Enumerar as causas e as conseqüências da vingança. * Conceituar perdão. * Analisar exemplos de perdão. * Citar situações em que evidenciem o perdão. 	6ª AULA	<p>OS ENSINAMENTOS CRISTÃOS</p> <p>O perdão.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * "(...) O ódio e o rancor denotam alma sem elevação, nem grandeza. O esquecimento das ofensas é próprio da alma elevada, que paira acima dos golpes que lhe possam desferir. Uma é sempre ansiosa, de sombria suscetibilidade e cheia de fei; a outra é calma, toda mansidão e caridade. * Ai daquele que diz: nunca perdoarei. Esse, se não for condenado pelos homens, sê-lo-á por Deus. Com que direito reclamaria ele o perdão de suas próprias faltas, se não perdoa as dos outros? (...)" (9) 	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Leitura. * Diálogo. * Estudo em grupo. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Narrativa. * Roteiro de estudo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> * Explicar a importância do Cristianismo para a Humanidade. 	7ª AULA	CULMINÂNCIA	<ul style="list-style-type: none"> * "(...) O Cristianismo representa, pois, uma fase da história da Humanidade, a qual lhe foi incontestavelmente proveitosa; ela, a Humanidade, não teria sido capaz de realizar as obras sociais que asseguraram o seu futuro, se não se tivesse impregnado do pensamento e da moral evangélicos. (...)" (3) * "(...) O advento do Cristianismo teve resultados incalculáveis. Trouxe ao mundo a idéia humanitária que os antigos não conheceram em toda a sua plenitude. (...) A esta idéia, Ele (Jesus) acrescentava as da lei moral e da vida eterna, que até aí tinham sido somente do domínio dos sábios e dos pensadores. (...)" (1) 	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Reflexão individual. * Diálogo. * Estudo em grupo. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Roteiro de reflexão mimeografado. * Quadro-de-giz.



AVALIAÇÃO

IV UNIDADE: O CRISTIANISMO

1º CICLO DE JUVENTUDE

AO FINAL DA UNIDADE, OS EVANGELIZANDOS DEVERÃO SER CAPAZES DE:

- Explicar em que se resume a Doutrina Cristá.
- Enumerar os principais discípulos e colaboradores de Jesus, caracterizando suas atuações.
- Relacionar os cinco ensinamentos cristãos estudados à vida cotidiana.
- Explicar a importância do Cristianismo para a Humanidade.



BIBLIOGRAFIA

1. DENIS, Léon. O Cristianismo. In: __. Depois da Morte. Trad. de João Lourenço de Souza. 19. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1996, p. 75.
2. __. Introdução In: __. Cristianismo e Espiritismo. Trad. de Leopoldo Cirne. 8. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1987. p. 8.
3. __. Sentido oculto dos evangelhos. In: __. Cristianismo e Espiritismo. Trad. de Leopoldo Cirne. 7. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1978. p. 42.
4. KARDEC, Allan. Amar o próximo como a si mesmo. In: __. O Evangelho Segundo o Espiritismo. Trad. de Guillon Ribeiro. 113. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1997. Itens 11, 12, p. 191-2.
5. __. Bem-aventurados os aflitos. In: __. O Evangelho Segundo o Espiritismo. Trad. de Guillon Ribeiro. 113. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1997. Item 18, p. 110.
6. __. Item 19, p. 112-113.
7. __. Bem-aventurados os pobres de Espírito. In: __. O Evangelho Segundo o Espiritismo. Trad. de Guillon Ribeiro. 113. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1997. Item 2, p. 134.
8. __. Bem-aventurados os que são brandos e pacíficos. In: __. O Evangelho Segundo o Espiritismo. Trad. de Guillon Ribeiro. 113. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1997. Item 9, p. 165.



9. __. Bem-aventurados os que são misericordiosos. In.: O Evangelho Segundo o Espiritismo. Trad. de Guillon Ribeiro. 113. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1997. Item 4, p. 170.
10. __. A fé transporta montanhas. In.: O Evangelho Segundo o Espiritismo. Trad. de Guillon Ribeiro. 113. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1997. Item 11, p. 305.
11. __. Item 12, p. 306-307.
12. __. O Livro dos Espíritos. Trad. de Guillon Ribeiro. 75. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1994. Perg. 917, p. 422.
13. __. Não se pode servir a Deus e a Mamom. In.: O Evangelho Segundo o Espiritismo. Trad. de Guillon Ribeiro. 113. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1997. Item 10, p. 261.
14. __. Item 14, p. 265.
15. XAVIER, Francisco Cândido. Dicionário da Alma. 4. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1995, p. 173.
16. __. Madalena. In.: Caminho, Verdade e Vida. Pelo Espírito Emmanuel. 18. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1998. p. 199-200.
17. __. Desculpa sempre. In.: Fonte Viva. Ditado pelo Espírito Emmanuel. 21. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1997. p. 304.
18. AGUAROD, Angel. A ciência da conformidade. In.: Grandes e Pequenos Problemas. 5. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1992. p. 119.
19. __. Humildade e paciência. In.: Grandes e Pequenos Problemas. 5. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1992. p. 111.
20. PERALVA, Martins. Perdão. In.: Estudando o Evangelho. 7. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1996. p. 103.