

PLANO DE UNIDADE

FEDERAÇÃO ESPÍRITA BRASILEIRA
DEPARTAMENTO DE INFÂNCIA E JUVENTUDE
SETOR DE PLANEJAMENTO

V UNIDADE: O ESPIRITISMO
1º CICLO DE JUVENTUDE

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE

DURAÇÃO PROVÁVEL

ANALISAR O ESPIRITISMO EM SEU TRÍPLICE ASPECTO: FILOSÓFICO, CIENTÍFICO E RELIGIOSO.

10 AULAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> * Conceituar Espiritismo, Espiritualismo e Materialismo. * Distinguir Espiritualismo de Materialismo. * Comparar Espiritismo e Espiritualismo. * Analisar a influência desses conceitos na conduta humana. 	1ª AULA	ESPIRITISMO, ESPIRITUALISMO E MATERIALISMO	<ul style="list-style-type: none"> * <i>Materialismo</i> – doutrina filosófica segundo a qual a matéria e as leis físicas são suficientes para explicar todos os fenômenos naturais. (2) * <i>Espiritualismo</i> – doutrina filosófica segundo a qual a realidade é constituída, essencialmente, pelo Espírito, que transcende todos os fenômenos materiais. * <i>Espiritismo</i> – É uma ciência que trata da natureza, origem e destino dos Espíritos bem como de suas relações com o mundo corporal. (1) * <i>Materialismo</i>: A inteligência do homem é uma propriedade da matéria; nasce e morre com o organismo. (...) (3) * (...) <i>Sendo o homem apenas matéria, os gozos materiais são as únicas coisas reais e desejáveis; (...) o suicídio vem a ser o fim racional e lógico da existência, quando não se pode esperar atenuação para os sofrimentos; (...) viver cada um para si o melhor possível, enquanto aqui estiver, (...) deveres sociais sem fundamento, o bem e o mal meras convenções; por freio social unicamente a força material da lei civil.</i> (3) * O Espiritualismo é o oposto do materialismo. Quem quer que acredite haver em si alguma coisa mais do que matéria, é espiritualista (...) (6) 	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Exposição participativa. * Exposição em cartaz. * Trabalho em grupo. * Explosão de idéias. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Lápis, papel. * Textos. * Livro texto. * Cartazes.
<ul style="list-style-type: none"> * Enumerar as principais idéias espiritualistas que antecederam à Revelação Espírita. 	2ª AULA	ANTECEDENTES DA DOCTRINA ESPÍRITA	<ul style="list-style-type: none"> * Os princípios fundamentais do Espiritismo já eram conhecidos antes da Codificação e se achavam expressos, com maior ou menor clareza, nos ensinamentos das grandes escolas do pensamento filosófico e religioso do passado. 	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Exposição participativa. * Jornal falado. * Trabalho em grupo.

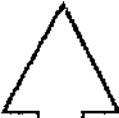
CONT. (1) DO PLANO DA UNIDADE V: O ESPIRITISMO	1º CICLO DE JUVENTUDE			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> * Analisar a maneira como essas idéias foram manifestadas pelos povos do passado. 	3ª AULA	<p>PRINCÍPIOS BÁSICOS DA DOUTRINA ESPÍRITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Existência do Espírito 	<p>Entre os principais povos do passado, os egípcios, os gregos, os gauleses e os hebreus cultivavam, sem dúvida, as idéias de existência da divindade, da alma e de sua sobrevivência e da justiça divina.</p> <p>* Pode-se demonstrar a existência do Espírito:</p> <ul style="list-style-type: none"> — <i>cientificamente</i>: através dos fenômenos espiritas ocorridos desde o mais remoto passado e estudados rigorosamente por vários pesquisadores e sábios; — <i>filosoficamente</i>: pela necessidade de um princípio inteligente que explique e dê uma destinação à vida e à criação divina. <p>O princípio espiritual é o corolário da existência de Deus; sem esse princípio, Deus não teria razão de ser, visto que não se poderia conceber a soberana inteligência a reinar, pela eternidade afora, unicamente sobre a matéria bruta...</p> <p>(...) Não se podendo admitir Deus sem os atributos essenciais da divindade: a justiça e a bondade, inúteis seriam essas qualidades, se ele as houvesse de exercitar somente sobre a matéria." (4)</p> <p>* Os Espíritos são os seres inteligentes da criação e constituem o mundo invisível. (8)</p> <p>* (...) Os Espíritos são a individualização do princípio inteligente como os corpos são a individualidade do princípio material. (...) (9)</p>	<p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Questionário. * Textos para estudo em grupo. * Material para o jornal falado. <p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Exposição participativa. * Estudo em grupo. * Discussão circular. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Papel e lápis. * Roteiros e textos para estudo. * Subsídios para o Evangelizador. * Canções Didático-Doutrinárias.
<ul style="list-style-type: none"> * Emitir um conceito de reencarnação e analisar as etapas do processo reencarnatório. * Opinar sobre os processos científicos da reprodução assistida e suas implicações éticas e espirituais. 	4ª AULA	<p>PRINCÍPIOS BÁSICOS DA DOUTRINA ESPÍRITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Reencarnação 	<p>* Como pode a alma, que não alcançou a perfeição durante a vida corpórea, acabar de depurar-se? Sofrendo a prova de uma nova existência. (...) (10)</p> <p>* Qual o fim objetivado com a reencarnação? Expiação, melhoramento progressivo da Humanidade. (...) (11)</p> <p>* (...) Em nosso presente estágio de evolução, será preciso renascer, na Terra ou noutros mundos que se lhe assemelhem, tantas vezes quantas se fizerem necessárias, não somente no resgate dos erros e culpas do pretérito, em louvor da Justiça, mas também no aperfeiçoamento de nós mesmos, em obediência ao Amor. (...) (21)</p>	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Narrativa. * Exposição participativa. * Estudo em grupo. * Discussão. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Textos e roteiro para o estudo. * Quadro de giz. * Música.

CONT. (2) DO PLANO DA UNIDADE V: O ESPIRITISMO			1º CICLO DE JUVENTUDE
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS
<ul style="list-style-type: none"> * Conceituar <i>livre-arbitrio</i>. * Relacionar livre-arbitrio e responsabilidade. * Explicar a ação da lei de causa e efeito. * Dizer de que maneira o conhecimento do livre-arbitrio influencia em sua vida. 	5ª AULA	<p>PRINCÍPIOS BÁSICOS DA DOUTRINA ESPIRITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Livre-arbitrio * Lei de causa e efeito. 	<p>O <i>Livre-arbitrio</i> é a liberdade que o Espírito tem de escolher o caminho de sua evolução, responsabilizando-se sempre pelos resultados dos seus atos – resultando esses que se fazem atuantes em sua vida, sob a forma de facilidades ou dificuldades na aquisição das experiências necessárias ao progresso.</p> <p>O homem (...) tem a liberdade de pensar, tem igualmente a de obrar. Sem o <i>livre-arbitrio</i>, o homem seria máquina. (15)</p>
<ul style="list-style-type: none"> * Identificar o papel do perispírito nas comunicações. * Descrever formas de comunicação entre os Espíritos encarnados e os desencarnados. * Analisar a influência que os Espíritos exercem sobre os homens. * Relacionar atitudes que possibilitem manter a sintonia com os Espíritos Superiores. 	6ª AULA	<p>PRINCÍPIOS BÁSICOS DA DOUTRINA ESPIRITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Comunicabilidade dos Espíritos. (I) 	<p><i>Influem os Espíritos em nossos pensamentos e atos? Muito mais do que imaginais. Influem a tal ponto, que, de ordinário, são eles que vos dirigem.</i> (12)</p> <p>Os Espíritos desencarnados mantêm incessantemente intercâmbio com os encarnados através do pensamento.</p> <p>Os Espíritos desencarnados comunicam-se com os homens – Espíritos encarnados – através de indivíduos dotados de aptidão própria a este fim (médiums).</p> <p>(...) O perispírito para nós outros Espíritos errantes, é o agente por meio do qual nos comunicamos convosco (...). (18)</p> <p>Todos os Espíritos, em dadas circunstâncias, podem manifestar-se aos homens; indefinido é o número dos que podem comunicar-se. (16)</p> <p>Os Espíritos se comunicam por médiums, que lhes servem de instrumentos e intérpretes. (17)</p>
			<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Trabalho individual. * Estudo em grupo. * Discussão orientada. * Exposição participativa. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Roteiro de textos para estudo.
			<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Jogo didático. * Leitura. * Exposição participativa. * Estudo em grupo. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Esquema, textos e roteiros para estudo. * Quadro-de-giz.

CONT. (3) DO PLANO DA UNIDADE V: O ESPIRITISMO			1º CICLO DE JUVENTUDE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> * Analisar conceitos de mediunidade. * Demonstrar o uso correto da mediunidade. * Avaliar os usos da mediunidade. 	7ª AULA	<p>PRINCÍPIOS BÁSICOS DA DOUTRINA ESPIRITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Comunicabilidade dos Espíritos. (II) 	<ul style="list-style-type: none"> * Mediunidade é atributo peculiar ao psiquismo de todas as criaturas. * Sendo inerente aos homens, é o meio pelo qual eles se comunicam com os Espíritos, visando a intensificação do progresso tanto de uns, quanto de outros. * (...) <i>A mediunidade é atributo do Espírito, patrimônio da alma imortal, elemento renovador da posição moral da criatura terrena, enriquecendo todos os seus valores no capítulo da virtude e da inteligência, sempre que se encontra ligada aos princípios evangélicos na sua trajetória pela face do mundo.</i> (21) * O desenvolvimento da mediunidade guarda relação com o desenvolvimento moral dos médiums? — Não; a faculdade propriamente dita se radica no organismo; independe da moral. O mesmo, porém, não se dá com o seu uso, que pode ser bom, ou mau, conforme as qualidades do médium. (...) (23) 	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Dramatização. * Comentário. * Estudo individual. * Trabalho em grupo. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cartazes. * Texto para leitura.
<ul style="list-style-type: none"> * Conceituar <i>Evolução</i>. * Citar fatos que mostrem a evolução material e moral do homem. * Explicar os processos pelos quais a humanidade evoluiu. * Refletir sobre seu próprio desenvolvimento: físico, intelectual e moral. 	8ª AULA	<p>PRINCÍPIOS BÁSICOS DA DOUTRINA ESPIRITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Lei de Evolução 	<ul style="list-style-type: none"> * <i>Evolução</i> é o processo pelo qual os seres se aprimoram, constantemente, em todos os sentidos. * Podemos constatar a evolução material e moral do homem no aprimoramento das faculdades e costumes, dos recursos e instrumentos dos quais se serve. * A humanidade evolui por meio dos seguintes instrumentos: a) <i>progresso individual</i>: físico, moral e intelectual. b) <i>progresso coletivo</i>: * intercâmbio entre os povos; * substituição e melhoria das comunidades pelas reencarnações sucessivas; * impulsos periódicos promovidos por missionários da sabedoria e do amor. 	<p>TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Exposição participativa. * Estudo em grupo. * Estudo individual. <p>RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cartaz, lápis, papel. * Quadro de giz. * Subsídios para o Evangelizador. * Questionário para os evangelizandos. * Roteiros para o Simpósio da próxima aula.

CONT. (4) DO PLANO DA UNIDADE V: O ESPIRITISMO			1º CICLO DE JUVENTUDE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> * Explicar a finalidade e a progressão dos mundos. * Relacionar a categoria dos mundos à dos seus habitantes. * Situar a Terra na classificação dos mundos. * Analisar os efeitos que esses conhecimentos podem trazer para a vida atual de cada um. 	9ª AULA	<p>PRINCÍPIOS BÁSICOS DA DOCTRINA ESPIRITA:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Pluralidade dos mundos habitados 	<ul style="list-style-type: none"> * (...) <i>O homem tem que progredir incessantemente e não pode volver ao estado de infância. Desde que progride, é porque Deus assim o quer. Pensar que possa retrogradar a sua primitiva condição fora negar a lei do progresso.</i> (13) * (...) <i>Os mais adiantados auxiliam o progresso dos outros, por meio do contacto social.</i> (14) * <i>Lei é (...) norma, princípio, regra; condição imposta pelas coisas, pelas circunstâncias.</i> (...) (2) * <i>A lei é uma força viva que se identifica conosco e vai acompanhando o surto de evolução que ela mesma imprime em nosso espírito.</i> (1) * Os mundos existem com a finalidade de proporcionar ao princípio inteligente as condições e os recursos necessários ao seu aprimoramento. * Às condições dos mundos se ajustam às necessidades e realizações dos seus habitantes. * A Terra é um mundo de expiações e provas, destinado a abrigar Espíritos enfermos, em reajuste. 	<p style="text-align: center;">TÉCNICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Exposição participativa. * Simpósio. * Leitura. * Exposição circular. * Canto. <p style="text-align: center;">RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> * Ilustrações. * Cartaz. * Canções Didático Doutrinárias. Cd nº 3. (10)

CONT. (5) DO PLANO DA UNIDADE V: O ESPIRITISMO				1º CICLO DE JUVENTUDE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS	
<ul style="list-style-type: none"> * Examinar e comentar conceitos de <i>Espiritismo</i>. * Explicar por que o <i>Espiritismo</i> é <i>filosofia, ciência e religião</i>. * Avaliar a influência do <i>Espiritismo</i> sobre o seu próprio comportamento e sobre o da <i>Humanidade</i>. 	10ª AULA	CULMINÂNCIA * Conclusão da Unidade.	<ul style="list-style-type: none"> * O <i>Espiritismo</i> é a terceira revelação da Lei de Deus, cujo advento foi anunciado e dirigido por Jesus. * O <i>Espiritismo</i> se apresenta sob três aspectos (...): o das manifestações, o dos princípios e da filosofia que delas decorrem e o da aplicação desses princípios. (...) (7) * A missão do <i>Espiritismo</i> é educar o homem para que venci, em sua totalidade, as leis divinas. * O <i>Espiritismo</i> é a ciência nova que vem revelar aos homens, por meio de provas irrecusáveis, a existência e a natureza do mundo espiritual e suas relações com o mundo corpóreo. (...) (19) * (...) O <i>Espiritismo</i> é a alavanca de que Deus se utiliza para fazer que a <i>Humanidade</i> avance. (...) (20) 	TÉCNICAS * Jogo didático. * Técnica de Dalí. * Leitura. * Comentário. * Canto.	RECURSOS * Quadro para anotações. * Subsídios para o Evangelizador. * Canções Didático Doutrinárias. Cd nº 3. (10)



AVALIAÇÃO

V UNIDADE: O ESPIRITISMO

1º CICLO DE JUVENTUDE

AO FINAL DA UNIDADE, OS EVANGELIZANDOS DEVERÃO SER CAPAZES DE:

- Explicar porque o Espiritismo é Filosofia, Ciência e Religião.
- Citar os princípios básicos da Doutrina Espírita e explicá-los coerentemente.
- Avaliar a importância do conhecimento espírita para a Humanidade.



BIBLIOGRAFIA

1. *O Espiritismo de A a Z*. Glossário / Compilação. Equipe da FEB. Rio de Janeiro: FEB, 1995. p. 282.
2. FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. *Novo Dicionário da Língua Portuguesa*. Rio de Janeiro. Nova Fronteira. s.d.
3. KARDEC, Allan. *As Cinco Alternativas da Humanidade. Obras Póstumas*. Trad. de Guillon Ribeiro. 29. ed. Rio de Janeiro: FEB, 1999. § 1º, p. 194.
4. _____. *Gênese Espiritual. A Gênese*. Trad. de Guillon Ribeiro. 40. ed. Rio de Janeiro. FEB, 2001. Item 2, p. 207.
5. _____. *Op. cit.*, item 18, p. 214.
6. _____. *O Livro dos Espíritos*. Trad. de Guillon Ribeiro. 80. ed. Rio de Janeiro. FEB, 1988. Introdução, item 1, p. 13.
7. _____. *Op. cit.*, conclusão, item 7, p. 486.
8. _____. *Op. cit.*, perg. 76, p. 80.
9. _____. *Op. cit.*, perg. 79, p. 81.
10. *Op. cit.*, perg. 166, p. 120.
11. *Op. cit.*, perg. 167, p. 121.
12. *Op. cit.*, perg. 459, p. 246.
13. *Op. cit.*, perg. 778, p. 363.



BIBLIOGRAFIA

14. Op. cit., perg. 779, p. 363.
15. Op. cit., perg. 843, p. 387.
16. _____. *O Livro dos Médiuns*. Trad. de Guillon Ribeiro. 68. ed. Rio de Janeiro. FEB, 1999. Item 49. 8º. p. 69.
17. Op. cit., item 49. 9º. p. 69.
18. Op. cit., item 51. p. 72.
19. Não Vim Destruir a Lei. *O Evangelho Segundo o Espiritismo*. Trad. de Guillon Ribeiro. 116. ed. Rio de Janeiro. FEB, 1999. Item 5, p. 56.
20. Op. cit., item 9. p. 60.
21. XAVIER, Francisco Cândido. *O Consolador: Ditado pelo Espírito Emmanuel*. 8. ed. Rio de Janeiro. FEB, 1980. Perg. 382.
22. _____. *Reencarnação e Progresso. Religião dos Espíritos. Pelo Espírito Emmanuel*. 14. ed. Rio de Janeiro. FEB, 2001. p. 180.
23. KARDEC, Allan. *O Livro dos Médiuns*. Trad. de Guillon Ribeiro. 68. ed. Rio de Janeiro. FEB, 1999. Item 226. p. 283.
24. *Evangelização em Notas Musicais – Canções Doutrinárias*. Cd nº3 – FEB – Brasília -- DF.