

# PLANO DE UNIDADE

FEDERAÇÃO ESPÍRITA BRASILEIRA  
DEPARTAMENTO DE INFÂNCIA E JUVENTUDE  
SETOR DE PLANEJAMENTO

III UNIDADE: ANTECEDENTES DO CRISTIANISMO  
2º CICLO DE JUVENTUDE

OBJETIVO GERAL DA UNIDADE

DURAÇÃO PROVÁVEL

RECONHECER NAS IDÉIAS RELIGIOSAS DO PASSADO AS PRECURSORAS DO EVANGELHO, EMANADAS DA SABEDORIA E DO AMOR DE JESUS E POR ELE MANTIDAS E ALIMENTADAS ATRAVÉS DE ESPÍRITOS MISSIONÁRIOS EM TODAS AS ÉPOCAS E NO SEIO DE TODOS OS POVOS.

4 AULAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identificar, nos povos primitivos do oriente, em particular na China, o nascedouro das religiões da Terra.</li> <li>* Identificar os principais mensageiros de Jesus no seio destes povos.</li> <li>* Relacionar os ensinamentos dados por estes missionários com os trazidos pelo Cristo.</li> </ul>	1ª AULA	A RELIGIÃO DOS POVOS PRIMITIVOS.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* "As primeiras organizações religiosas da Terra tiveram, naturalmente, sua origem entre os povos primitivos do Oriente, aos quais enviava Jesus, periodicamente, os seus mensageiros e missionários. (...)" (6)</li> <li>* "(...) As raças adâmicas ainda não haviam chegado ao orbe terrestre e entre aqueles povos já se ouviam grandes ensinamentos do plano espiritual, de sumo interesse para a direção e solução de todos os problemas da vida. (...)" (4)</li> <li>* "(...) Inegavelmente, o mais pristino foco de todos os surtos evolutivos do globo é a China milenária, com o seu espírito valeroso e resignado, mas sem rumo certo nas estradas da edificação geral. (...)" (3)</li> <li>* Destacam-se como missionários de Jesus por seus ensinamentos no seio do povo chinês: FO-HI, Lao-Tsé e Confúcio. (5)</li> </ul>	<p><b>TÉCNICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Exposição dialogada.</li> <li>* Estudo em grupo.</li> </ul> <p><b>RECURSOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cartaz.</li> <li>* Texto para estudo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Descrever como o advento dos Espíritos degredados na Terra, influíram na evolução religiosa do Planeta.</li> </ul>	2ª AULA	JESUS E OS POVOS DEGREDADOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Jesus conduziu os povos primitivos da terra, de acordo com os recursos que possuía, quando o sistema de Capela passou por uma série de transformações e os Espíritos que não mais se adequaram às suas condições de adiantamento foram enviados para a Terra, com o fim de expiarem suas faltas e auxiliarem o progresso dos povos primitivos, que nela viviam. Jesus os recebeu e reconfortou, prometeu-lhe o amparo cósmico e a sua futura vinda à Terra, para orientá-los em nome da misericórdia divina.</li> </ul>	<p><b>TÉCNICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Exposição narrativa.</li> <li>* Estudo em grupo.</li> </ul>

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	SUBUNIDADES	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identificar as principais características das religiões desenvolvidas no seio das raças adâmicas.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>* Esses povos degradados deram origem aos árias, aos egípcios, aos hebreus e aos hindus entre os quais nasceram Espíritos que trouxeram mensagens religiosas de alto valor, registradas nos livros sagrados e nos hinos órficos, mensagens essas que apresentam, sempre semelhanças com os ensinamentos cristãos, excetuadas, é claro, as interpretações puramente humanas que nelas foram introduzidas.</li> <li>Resumo dos ensinamentos contidos no cap. III do livro <i>A Caminho da Luz</i>, Emmanuel e na parte I de <i>Depois da Morte</i>, Léon Denis (1, 7)</li> </ul>	<p><b>RECURSOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Roteiro de estudo.</li> <li>* Folhas de cartolina ou papel pardo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identificar a lei moisaica como a precursora dos ensinamentos do Cristo e Moisés como seu Missionário.</li> <li>* Distinguir na missão de Moisés, os dois pontos principais.</li> </ul>	<p><b>3ª AULA</b></p>	<p><b>MONOTEÍSMO</b> - MOISÉS E O POVO HEBREU</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* "Dos Espíritos degradados na Terra, foram os hebreus que constituíram a raça mais forte e mais homogênea, mantendo inalterados os seus caracteres através de todas as mutações. (...)" (8)</li> <li>* "No reino de Israel sucederam-se as tribos e os enviados do Senhor. Todos os seus caminhos no mundo estão cheios de vozes proféticas e consoladoras, acerca, d'Aquele que ao mundo viria para ser glorificado como o Cordeiro de Deus. (...)" (9)</li> <li>* "(...) Enquanto a civilização egípcia e os iniciados hindus criavam o politeísmo para satisfazer os imperativos da época, contemporizando com a versatilidade das multidões, o povo de Israel acreditava somente na existência do Deus todo-Poderoso, por amor do qual aprendia a sofrer todas as injúrias e a tolerar todos os martírios. (...)" (9)</li> <li>* "A Lei moisaica foi a precursora direta do Evangelho de Jesus. (...)" (2).</li> <li>* Moisés, (...) o protegido de Termútis, depois de se beneficiar com a cultura que o Egito lhe podia prodigalizar, foi inspirado a reunir todos os elementos úteis à sua grandiosa missão, vulgarizando o monoteísmo e estabelecendo o decálogo, sob a inspiração divina (...)" (2)</li> </ul>	<p><b>TÉCNICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Exposição participativa.</li> <li>* Estudo em grupo.</li> </ul> <p><b>RECURSOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Roteiro e texto para estudo.</li> </ul>

CONT. (2) DO PLANO DA UNIDADE III: ANTECEDENTES DO CRISTIANISMO		2º CICLO DE JUVENTUDE	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CRONOGRAMA	IDÉIAS BÁSICAS	TÉCNICAS E RECURSOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identificar os profetas como anunciadores do Messias e mantenedores da unidade do pensamento religioso do povo hebreu.</li> <li>* Destacar a missão de João Batista na sua importância para o preparo da tarefa do Cristo.</li> </ul>	4ª AULA	<p>* Todos os profetas do povo hebreu fazem referência ao advento do Messias, como o salvador e proclamador da superioridade de Israel sobre as outras nações, no que se refere ao pensamento religioso, naquela época.</p> <p>* Isaías, Malaquias, Ezequiel, Jeremias, Daniel, Miquéias, registrados nas páginas do Velho Testamento, falam sobre o grande acontecimento com exaltação, repetidas vezes.</p> <p>* Dentre os profetas que predisseram a vinda do Senhor destaca-se João Batista, que, pela excelência de sua missão é o "maior dentre os nascidos de mulher."</p> <p>* "Este foi o testemunho de João, quando os judeus lhe enviaram de Jerusalém sacerdotes e levitas para lhe perguntarem: Quem és tu? Ele confessou e não negou; confessor: Eu não sou o Cristo. Então lhe perguntaram: Quem és, pois? És tu Elias? Ele disse: Não sou. És tu o profeta? Respondeu: Não. Disseram-lhe, pois: Declara-nos quem és, para que demos resposta àqueles que nos enviaram; que dizes a respeito de ti mesmo? Então ele respondeu: Eu sou voz do que clama no deserto: Endireitai o caminho do Senhor, como disse o profeta Isaías. Ora, os que haviam sido enviados eram de entre os fariseus. E perguntaram-lhe: Então por que batizas, se não és o Cristo, nem Elias, nem o profeta? Respondeu-lhes João: Eu batizo com água; mas no meio de vós está quem vós não conheceis, o qual vem após mim, do qual não sou digno de desatar-lhe as correias das sandálias. Estas cousas se passaram em Betânia, doutro lado do Jordão, onde João está batizando." (12)</p> <p>Obs.: Estas informações devem ser interpretadas, hoje, à luz do conhecimento espírita.</p>	<p><b>TÉCNICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Questionário oral.</li> <li>* Exposição narrativa.</li> <li>* Leitura.</li> <li>* Diálogo.</li> <li>* Estudo em grupo.</li> </ul> <p><b>RECURSOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Texto mimeografado.</li> <li>* Quadro-de-giz.</li> <li>* Folhas de cartolina ou papel pardo.</li> <li>* Roteiros de estudo e avaliação mimeografados</li> </ul>


**AVALIAÇÃO**
**AO FINAL DA UNIDADE OS EVANGELIZANDOS DEVERÃO:**

a) Identificar:

- nos povos primitivos o nascedouro das religiões na Terra;
- os principais mensageiros de Jesus;
- as principais características das religiões desenvolvidas no seio das raças adâmicas;
- a lei mosaica como precursora dos ensinamentos do Cristo;
- Moisés como missionário de Jesus;
- a missão de João Batista e dos profetas.

b) Descrever como o advento dos Espíritos degradados na Terra influem na evolução religiosa do Planeta;

c) Relacionar os ensinamentos dados por esses missionários com os trazidos pelo Cristo;

d) Distinguir os dois pontos principais na missão de Moisés.


**BIBLIOGRAFIA**

1. DENIS, Léon. Depois da Morte. Trad. de João Lourenço de Souza. 19. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1996, p. 19, 107.
2. XAVIER, Francisco Cândido. A ascendência do Evangelho. In: \_\_. Emmanuel. 18. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1997, p. 27.
3. \_\_. A China milenária. In: \_\_. A Caminho da Luz. Ditado pelo espírito Emmanuel. 23. ed. Rio [de Janeiro]: 1998, p. 73.
4. \_\_. p. 75.
5. \_\_. p. 76-77.
6. \_\_. As grandes religiões do passado. In: \_\_. A Caminho da Luz. Ditado pelo Espírito Emmanuel. 23. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1998, p. 81.
7. \_\_. As raças adâmicas. In: \_\_. A Caminho da Luz. Ditado pelo Espírito Emmanuel. 23. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1998, p. 33-40.
8. \_\_. O povo de Israel. In: \_\_. A Caminho da Luz. Ditado pelo Espírito Emmanuel. 23. ed. Rio [de Janeiro]: FEB, 1998, p. 65.
9. \_\_. p. 68-69.
10. \_\_. p. 69.
11. \_\_. p. 69-70.
12. NOVO TESTAMENTO. Trad. de João Ferreira de Almeida. s/ ed. Rio de Janeiro: Sociedade Bíblica Brasileira, s/d. João, 1:19-28.